



Planspiel

Inklusive Abschlussfeier

Bildungsbaustein

angeleitet durch Projektmitarbeiter*innen der LAG SH Sachsen

Projekt

Im Rahmen des **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungspunkte abzubauen.

Thema

Das Planspiel legt den Fokus auf das Thema Barrierefreiheit. Die Schüler*innen sollen hierbei eine Abschlussfeier planen, die möglichst inklusiv auch für Menschen mit verschiedenen Behinderungen nutzbar und erlebnisreich ist. Dabei werden verschiedene Aspekte wie Räumlichkeiten, Einladungen und das Programm bedacht. Das Planungsspiel ermöglicht so die interaktive Auseinandersetzung mit verschiedenen Lebensrealitäten und Bedarfen.



Zielgruppe

Schüler*innen ab 7. Klasse



Lernziele

- Schüler*innen lernen Grundlagen von Barrierefreiheit und Kommunikationsformen wie Leichte Sprache, Gebärdensprache und Audiodeskription sowie deren Bedeutung kennen.
- Schüler*innen können verschiedene Aspekte der Barrierefreiheit benennen.
- Schüler*innen gewinnen Einblicke in den Wirklichkeitsbereich von Menschen mit Behinderungen und können ihr Wissen um Diskriminierung und die Bedeutung von Toleranz und Inklusion auf andere Kontexte übertragen (bspw. andere Minderheiten).
- Schüler*innen reflektieren die Lebensrealitäten von Menschen mit Behinderungen und erkennen die Bedeutung von inklusiven Lebensräumen und Barrierefreiheit.
- Schüler*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Bedarfe sowie Diskriminierung von Minderheiten, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern.



Zentrale Fragen

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Was ist eine Behinderung? Welche Behinderungsarten gibt es?
- Welche Bedarfe haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben? Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Welche Aspekte umfasst Barrierefreiheit?
- Was muss bei einer barrierefreien Veranstaltung alles beachtet werden?
- Wie können Schüler*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



Ablauf

Zeit: ca. 60-90 Minuten

- Allgemeine Einführung in das Thema (15-30 min)
- Durchführung des Planspiels (30 min)
- Auswertung (15-30 min)

Das Planspiel ist gut kombinierbar mit einem Austausch mit Betroffenen sowie als Abschluss der Schulrallye oder im Nachgang der Selbsterfahrungskurse.



Benötigte Ausstattung

- Bildschirm, Beamer oder interaktive Tafel
- ggf. Flipchart oder Whiteboard
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Info-Blätter zum Thema Barrierefreiheit (stellt LAG SH Sachsen)



Kontakt

Kerstin Helm, Projektkoordinatorin „Challenge Inklusion“

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)
Michelangelostr. 2/Erdg., 01217 Dresden

0351 · 47 93 50 14 | helm@lag-selbsthilfe-sachsen.de

Unterstützt von Teilnehmer*innen der



SACHSEN



www.challenge-inklusion.de

www.weilvielfaltfetzt.de

www.keine-dummen-fragen.de