

# Barrierefreie Kommunikation

#### **Bildungsbaustein**

selbstständig nutzbar oder angeleitet durch Projektmitarbeiter\*innen

# **Projekt**

Im Rahmen des **Projektes "Challenge Inklusion"** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e.V. (LAG SH Sachsen)**Pädagog\*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler\*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit.** Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie
Berührungsängste abzubauen.

#### Thema

Mithilfe von digitalen und Printangeboten zur Wanderausstellung "Weil Vielfalt fetzt" werden den Schüler\*innen Aspekte einer barrierefreien Kommunikation wie Leichte Sprache, Gebärdensprache sowie Grundlagen der digitalen Barrierefreiheit nähergebracht.



# **Zielgruppe**

Schüler\*innen ab 7. Klasse



### Lernziele

- Schüler\*innen lernen Kommunikationsformen wie leichte Sprache, Gebärdensprache und Audiodeskription kennen.
- Schüler\*innen können die Begriffe Inklusion und Barrierefreiheit einordnen sowie zugehörige Aspekte benennen.
- Schüler\*innen kennen Aspekte, die (insbesondere digital) eine inklusivere Kommunikation ermöglichen.
- Schüler\*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien Aspekte von Inklusion, Barrierefreiheit und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler\*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Diskriminierung von Menschen mit Behinderung, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und ein soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern



## **Zentrale Fragen**

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Was bedeutet Barrierefreiheit und welche Barrieren gibt es in der Kommunikation?
- Welche Bedarfe haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben?
   Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- · Wie können Schüler\*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



### **Ablauf**

#### Zeit: ca. 45-90 Minuten\*

- Allgemeine Einführung in das Thema (15-30 min)
- Erarbeitung von Aspekten digitaler Barrierefreiheit mithilfe der Webseite (15-30 min)
- Auseinandersetzung mit Leichter Sprache mithilfe eines Portraits der "Gesichter der Inklusion" (15-30 min)
- optional: kurzer Input zur Gebärdensprache und Übung mit dem Fingeralphabet (15 min.)



# **Benötigte Ausstattung**

- Beamer oder digitale Tafel
- · ggf. Flipchart oder Whiteboard
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Arbeitsmaterialien (stellt LAG SH Sachsen



## Kontakt

**Kerstin Helm,** Projektkoordinatorin "Challenge Inklusion" Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen) Räcknitzhöhe 35A, 01217 Dresden

0351 · 47 93 50 14 | helm@lag-selbsthilfe-sachsen.de







www.challenge-inklusion.de www.weilvielfaltfetzt.de www.keine-dummen-fragen.de