



# Buch

## „Weil Vielfalt fetzt“

**Bildungsbaustein**

selbstständig oder angeleitet durch Projektmitarbeiter\*innen der LAG SH Sachsen nutzbar

## Projekt

Im Rahmen des **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e.V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog\*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler\*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungsängste abzubauen.

## Thema

Das Buch „Weil Vielfalt fetzt“ gibt Einblicke in die verschiedensten Lebensrealitäten von Menschen mit Behinderung in Deutschland. Es besteht aus vielfältigen Beiträgen wie Kurzgeschichten, Essays, Interviews, Illustrationen und Cartoons, die Fragen aufwerfen und beantworten. Zudem können zugehörige externe Medien wie Lieder, Videos und Audiodeskriptionen genutzt werden.



## Zielgruppe

Schüler\*innen ab 7. Klasse



## Lernziele

- Schüler\*innen können den Begriff Inklusion einordnen und zugehörige Aspekte benennen.
- Schüler\*innen entwickeln ein Verständnis für und eine Sozialkompetenz gegenüber Menschen mit verschiedenen Bedürfnissen.
- Schüler\*innen gewinnen Einblicke in den Wirklichkeitsbereich von Menschen mit Behinderungen und können ihr Wissen um Diskriminierung und die Bedeutung von Toleranz und Inklusion auf andere Kontexte übertragen (bspw. andere Minderheiten).
- Schüler\*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit den Beiträgen Aspekte der Inklusion und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler\*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Bedarfe sowie Diskriminierung von Minderheiten, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und ein soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern.



## Zentrale Fragen

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Wie werden Menschen mit Behinderung diskriminiert?
- Welche Bedürfnisse haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben? Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Wie können Schüler\*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



## Ablauf

**Zeit: ca. 45-90 Minuten**

- Allgemeine Einführung in das Thema (15-30 min)
- Auswahl und Auseinandersetzung mit einem Beitrag einschließlich weiterführender Medien mithilfe von einem Arbeitsblatt (Gruppenarbeit) (15-20 min)
- Präsentation der Arbeit (10-20 min)
- Diskussion, Zusammenfassung (5-20 min)



## Benötigte Ausstattung

- Beamer oder digitale Tafel
- Internetverbindung
- Bücher (stellt LAG SH Sachsen)
- Arbeitsmaterialien (stellt LAG SH Sachsen)



## Kontakt

**Kerstin Helm, Projektkoordinatorin „Challenge Inklusion“**

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)  
Räcknitzhöhe 35A, 01217 Dresden

0351 · 47 93 50 14 | [helm@lag-selbsthilfe-sachsen.de](mailto:helm@lag-selbsthilfe-sachsen.de)



Unterstützt von Teilnehmer\*Innen der



[www.challenge-inklusion.de](http://www.challenge-inklusion.de)

[www.weilvielflezt.de](http://www.weilvielflezt.de)

[www.keine-dummen-fragen.de](http://www.keine-dummen-fragen.de)